

# К 100-летию Пионерии

## Марафон Добрых Дел

### «Добро без границ»



*Тепло души твоей, как божий дар –  
его копить внутри себя не надо,  
ты лучше всем по искорке раздай  
и только лишь тогда познаешь радость.  
Пусть луч от сердца к сердцу полетит  
и каждого надеждой он согреет.  
вы знаете, когда душа горит,  
то все вокруг становится светлее.*

#### Дорогие ребята!

Человек рождается и живет на земле для того, чтобы делать людям Добро. Может быть, именно поэтому еще в старой азбуке буквы алфавита обозначались самыми близкими человеку словами: З – «Земля», Л – «Люди», М – «Мысль», Д – «Добро». Азбука как бы призывала: «Люди Земли! Мыслите! Думайте и творите Добро!»

Вы помните девочку Женю из сказки «Цветик-семицветик» Валентина Катаева, которая отдает последний лепесток волшебного цветка для исцеления больного мальчика, Герду из сказки «Снежная королева» Андерсена, голодную и обессиленную Сарру из романа «Маленькая принцесса» Фрэнсис Элизы Бернетт, которая отдает свою булочку маленькой нищенке.

Это и есть милосердие и доброта, человеческое тепло и забота о ближних. Эти великие добродетели человечества помогают в трудные жизненные периоды и как «неотложка» лечат душу, «штопают» сердце, укрепляют дух.

Для пионеров разных поколений магические слова: «Дружба», «Нравственность», «Добро», «Доброта», «Милосердие», «Забота», «Помощь», «Внимание», «Любовь» являются лекарством. На всю жизнь они прививают мальчишек и девчонок вакциной Человека и Гражданина.

Районный пионерский марафон добрых дел «Добро без границ» проводится районным отделом образования, Домом детского творчества, районной пионерской организацией «Орлята» в рамках 100-летия пионерской организации и направлен на обращение к проблеме детского милосердия, возрождение лучших отечественных традиций детской благотворительности, воспитание доброты, гуманизма, сострадания, содействие социальной активности детей в различных социальных ролях.

**Девиз: «Дарите, люди, доброту»!**

*Андрей Дементьев.*

#### Участники Марафона Добрых Дел.

В Марафоне принимают участие педагоги, обучающиеся всех возрастов и их родители (законные представители).

#### Время проведения:

Октябрь 2021 года - апрель 2022 года.

#### Организация и проведение:

Районный Марафон Добрых Дел предполагает участие пионеров в различных пионерских акциях, мероприятиях:

- «Это голос пионерских звонких лет»
- «Это сделал пионер»
- «Нас всех объединяет доброта»

- «Дарим добро без повода»
- «Все вместе в Десятилетие Детства».
- «Примите наши поздравления».
- «Тимуровцы сегодня – тимуровцы всегда»
- «Ты знаешь: я рядом».
- «Согреем ладони, разгладим морщинки».
- «Задушевный разговор».
- «Помнить, чтобы жить»
- «А мы войны, представь себе, не знали»
- «От обелиска – к обелиску».
- «Свеча Памяти».
- «Маяки Памяти»
- «Цветники Победы»
- «Красная Звезда Победы»
- «Вижу. Понимаю. Действую».
- Другие.

Говорят, что Красота спасет мир. А какая Красота без Добра? Мир спасет Доброта! Бескорыстная и всепобеждающая, простая человеческая Доброта. Та, что не требует отдачи, та, что тихой скромной улыбкой согревает душу в ненастье, освещает темные минуты жизни, дарит надежду на лучшее.

Каждый из нас может изменить мир. Это несложно. Достаточно поддержать того, кто грустит, позвонить другу, перевести бабушку через дорогу, накормить четвероногого друга...

Дорогие друзья! Мальчишки и девчонки!

Вас – четверть населения страны. И если каждый из вас будет проявлять внимание к окружающим и поддерживать тех, кому необходима забота и доброта, то наш мир станет лучше и ярче.

Давайте делать Добро! Давайте жить так, чтобы капельки добра, сливаясь, превращались в ручейки, ручейки в реки, реки – в моря добра.

Итоги пионерского Марафона Добрых Дел «Добро без границ» будут подведены в апреле 2022 года. Отчеты о проведении Марафона присылайте в Штаб районной пионерской организации «Орлята» (Дом детского творчества) в течение всего периода реализации проекта..

По итогам Марафона к 100-летию Пионерской организации будет создана рукописная книга с одноименным названием, куда войдут добрые дела пионеров Дмитровского района.

Мы продолжаем написание Летописи пионерской организации района для будущих поколений.

Координатор проведения Марафона – Глотова Нина Алексеевна, методист МБУ ДО «Дом детского творчества», координатор пионерского движения в районе.

Т.: 2-14-75

E-mail: dom.gdmitrowsk@yandex.ru

Оргкомитет

ЗАЧЕМ МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ?

Ответ очень прост! Мы хотим чтобы наши добрые дела сделали мир лучше и добрее.

ЗАЧЕМ МЫ ОБ ЭТОМ РАССКАЗЫВАЕМ?  
Для того чтобы «заразить» всех окружающих «вирусом» доброты.

социально значимой деятельности.

Пока мы чувствуем боль – мы живы, пока чувствуем чужую боль – мы люди. Быть добрыми и отзывчивыми иногда трудно, но жизненно необходимо, ведь это чувство делает нас сильнее. А если объединиться в едином порыве помочь, рождается такая чудодейственная сила, которая сможет преодолеть любые преграды.

Давайте вместе сделаем мир лучше и добрей!

Проект направлен на:

- обращение к проблеме милосердия со стороны самих детей,
- привлечение их самих в ряды активных сторонников и участников движения детского милосердия, тимуровского движения;

- защиту и поддержку детьми других детей, детей-сирот, детей-инвалидов;
  - воспитание гуманизма, доброты, человеколюбия и сострадания.
- Важно организовывать деятельность детского коллектива так, чтобы это были не только разовые акции и праздники, а постоянное, из года в год, общение школьников с теми, кто нуждается в их заботе и внимании. Здесь не ограничишься лишь беседами, необходимо использовать активные формы работы, которые более эффективно могут воздействовать на личность ребенка.

## 2. Основные цели проекта

1. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, создание условий для передачи опыта поколений и использование этого опыта в деятельности детских коллективов.
2. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, ориентации ребёнка на милосердный подход к человеку.
3. Содействие формированию нравственных ценностей у школьников через систему специальных событий с вовлечением в активные самостоятельные действия, включением в общественно значимую деятельность с использованием активных форм работы, которые более эффективно могут воздействовать на личность ребенка.

*Все великое просто. Живи для людей! Что тут мудреного? Но порой проходит немало времени до того момента, когда старые истины становятся личными убеждениями.*

*Стать неравнодушным, добрым, активным, творческим человеком вам помогает пионерская организация.*

*Искорки добра, дружбы, неравнодушия, которые зажглись в ваших сердцах благодаря сплоченности и желанию помогать, очень зримы сегодня. В поле вашего внимания ветераны войны и труда, дети войны, малыши, сверстники, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Для всех у вас находится доброе слово и дело*

**Цель:** создание открытого воспитательного пространства района, обеспечивающего развитие социальной активности детей средствами добровольческой деятельности как формы гражданского соучастия в общественной жизни.

**Задачи:**

- развитие у детей мотивации к социально-активной деятельности;
- воспитание чувства гражданского долга, патриотизма, нравственности и доброты;
- формирование умения адаптироваться в социокультурном пространстве;
- воспитание чувства ответственности за каждый свой поступок по отношению к людям, нуждающимся в помощи.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районной пионерской акции

## «Дорога Добрых Дел».

«А в чём самая большая цель жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. А добро – это, прежде всего, счастье всех людей. Оно складывается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую нужно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Многое начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком...».

*Из «Писем о добром и прекрасном» Д.С. Лихачёва.*

### **Общие положения.**

Время... Минуты, часы, годы... Жизнь.

«Что прячешь – то погубишь; что раздашь – вернется снова»

Шота Руставели.

Милосердие... Вслушайтесь в звучание этого удивительного слова! Оно подразумевает – Милость Сердца! Оно говорит о сердце, которое милует, любит и жалеет. Милость, идущая от сердца всегда бескорыстна.

Милосердие – это готовность делать добро, это сочувствие, сострадание и соучастие, готовность прийти на помощь тем, кому трудно, кто попал в беду.

## ***Хорошо, когда доброта живет в сердце каждого человека!***

Для тимуровцев разных поколений таким лекарством являются магические слова «ДРУЖБА», «НРАВСТВЕННОСТЬ», «ДОБРО», «ДОБРОТА», «МИЛОСЕРДИЕ», «ЗАБОТА», «ПОМОЩЬ», «ЛЮБОВЬ», «ВНИМАНИЕ». Они «прививают» ребенка на всю жизнь лучшей вакциной **Человека и Гражданина**

Дети по своей природе являются добрыми и мирными людьми. Их участие в жизни людей, забота о них являются тем нравственным стержнем, который заставляет нас помнить всегда, что большая дорога добра начинается с малого – с желания добра своим близким, но, расширяясь, она захватывает все больший круг людей, желающих творить добро.

Очень важно с малых лет учиться проявлять внимание к окружающим и поддерживать тех, кому необходима забота и доброта.

**Наверняка, рядом с вами живут пожилые люди, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, на улице встречаются бездомные животные. Уделите им немного внимания, помогите им.**

-заложит основы нравственности: терпение, понимание, любовь, уважение, милосердие, добролюбие, нетерпимость к дурным поступкам;  
-окажет реальную помощь тем, кто ее очень ждет.

Учащийся читает стихотворение Л.Мартынова «След». А ты? Входя в дома любые – И в серые, и в голубые, Входя на лестницы крутые, В квартиры, светом залитые, Прислушиваясь к звону клавиш, И на вопрос, даря ответ, Скажи: какой ты след оставишь? След, чтобы вытерли паркет И посмотрели косо вслед? Или незримый прочный след? В чужой душе на много лет? Ведущий Т. Это может быть любое доброе дело — от простой помощи пожилой соседке до масштабной благотворительной акции!

### **Цели и задачи Марафона**

Цель: Популяризация идеи практики добровольчества, вовлечение детей и младших подростков в решение проблем социума, содействие формированию нравственных ценностей у школьников через систему специально организованных событий.

### **Задачи:**

- формировать потребности и мотивы нравственного поведения учащихся;
- обогатить эмоциональный мир школьников;
- укреплять знания школьников о морали и милосердии, уважении к одноклассникам, учителям и взрослым людям;
- содействовать воспитанию в детях терпимости и толерантности;
- формировать у школьников представления о правах и обязанностях ребенка, подростка и взрослого.

## **Скажем «спасибо»!**

В книге [«SuperBetter»](#) есть научный факт: когда мы искренне выражаем благодарность, приятные эмоции усиливаются. Это меняет

наше мироощущение на последующие 24 часа. Поэтому в первый день марафона мы не скупилась на «спасибо». Благодарили любимых, детей, родителей, бабушек, самих себя и весь мир.

### ***Связующие ниточки***

Иногда мы мало общаемся даже с дорогими людьми. Это может быть тетя, у которой часто гостил в детстве, друг, переехавший в другой город, преподаватель или бывший коллега. Поэтому один день мы посвятили восстановлению связей. *м из самых легких и интересных»*

### ***Накормить и обогреть***

Еще одно задание — вспомнить о наших пушистых, пернатых и хвостатых соседях. Зимой они особенно нуждаются в заботе. Можно было угостить бездомное (или домашнее) животное, сделать кормушку, помочь питомцам приюта. Вот что получилось.

## ***Замечать добро***

В мире много доброты. Сосед придержал дверь. Девушка гуляла в парке с собакой и убрала за ней. Коллега напек блинов и угостил весь отдел. Если замечать хорошие дела, их станет еще больше.

## ***Забота о планете***

Сразу несколько заданий мы посвятили заботе о планете. Разбирались с пластиком, ходили за покупками без пакетов и старались не тратить электричество зря.

Существенные изменения социально-политических и культурных условий жизни общества привели к тому, что материальные ценности стали преобладать над духовными. Это выражается в увлечении человечества научно-техническим прогрессом, развитием технического потенциала и, как следствие, в порождении технократического мышления, основными чертами которого являются преобладание средств над целью, цели над смыслом, техники над общечеловеческими ценностями.



В последнее время мы чаще стали обращаться к словам: Милосердие и доброта.... Будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло, и забота о ближнем.

Трудно представить себе общество, в котором люди не готовы, хотя бы изредка, делать добрые дела – помогать другим, в том числе чужим, незнакомым людям. Конечно, в разные времена и в разных странах понятие "доброе дело" наполнялось разным содержанием. Но одно, пожалуй, всегда остается неизменным: "доброе дело" – это дело, которое никто делать не обязан, но которое, согласно общественной морали, делать должно, правильно.

Детское движение, как и любое другое, объединяет людей во имя достижения поставленной цели, сплачивает участников общими ценностями, общей системой норм, регулирующих поведение.

Подрастающее поколение проявляет себя в обществе не только как демографическая, но и как социальная группа. Дети, объединенные в движение, включаются, таким образом, в жизнь общества, в общественные отношения, участвуют, в силу своих возрастных возможностей, в общественной деятельности и проявляют себя личностями. Качества личности зависят от её разносторонних связей с другими людьми, от отношения к окружающей среде.

Действуя в рамках, того или иного детского объединения, подросток приобщается к общественной жизни. Сотрудничество с другими детьми, участие в совместном изменении жизни, приводит к появлению желания утвердить себя среди сверстников, раскрыть свои лучшие качества.

Проект направлен на:

- обращение к проблеме милосердия со стороны самих детей, привлечение их самих в ряды активных сторонников и участников движения детского милосердия, тимуровского движения;
- защиту и поддержку детьми других детей, детей-сирот, детей-инвалидов;
- воспитание гуманизма, доброты, человеколюбия и сострадания.

Важно организовывать деятельность детского коллектива так, чтобы это были не только разовые акции и праздники, а постоянное, из года в год, общение школьников с теми, кто нуждается в их заботе и внимании.

Здесь не ограничишься лишь беседами, необходимо использовать активные формы работы, которые более эффективно могут воздействовать на личность ребенка.

### 3. **Основные цели проекта**

4. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, создание условий для передачи опыта поколений и использование этого опыта в деятельности детских коллективов.
5. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, ориентации ребёнка на милосердный подход к человеку.

6. Содействие формированию нравственных ценностей у школьников через систему специальных событий с вовлечением в активные самостоятельные действия, включением в общественно значимую деятельность с использованием активных форм работы, которые более эффективно могут воздействовать на личность ребенка.

3. **Задачи проекта:**

1. Создание условий для самореализации подростков через использования своих умений и навыков, и проявления способностей на пользу другим людям.
2. Поддержка и развитие детской и юношеской инициативы по оказанию помощи обездоленным людям.
3. Установление контактов с благотворительными организациями с целью проведения совместных мероприятий, акций.
4. Расширение сферы социального взаимодействия ДЮОО «АРГОН».
5. Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков, потребности и мотивации нравственного поведения
6. Предоставление возможности для самореализации, развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.
7. Создание условий для творческого общения и сотрудничества детских объединений разных направлений деятельности.

«Истинная доброта

закljučается в благожелательном

к людям» (Ж.Ж.Русс

Сложно оставаться в хорошем расположении духа в то время, как со всех сторон сыпятся негативные новости. Политика, экономический кризис, стихийные бедствия, техногенные катастрофы — тут не до улыбки и, уж тем более, не до добрых дел.

Мы не улыбаемся солнцу и новому дню, мы перестали улыбаться людям на улице просто так. Мы становимся злыми, замкнутыми, уставшими, нервными и депрессивными. И этот поток негатива, кажется, никогда не закончится.

А ведь иногда простая улыбка прохожему на улице или грустной девушке в вагоне метро напротив может изменить жизнь этих людей к лучшему. И вашу заодно. Потому что сделанное доброе всегда возвращается. Но мы об этом уже давно забыли.

Буддисты верят, что любое действие в этом мире изменяет его. Это [Сделанное кому-то добро возвращается к вам, как бумеранг](#). И это совсем не пустые слова. Думаю, вы и сами знаете, как часто это бывает, что сделав какое-то доброе дело, через некоторое время получаешь неожиданный подарок судьбы. И совсем не обязательно придумывать какие-то глобальные акции дарения добра и хорошего настроения. Достаточно вспомнить о мелочах, вроде бы незаметных, но придающих дню положительную окраску. Для кого-то эти вещи, о которых пойдёт речь в статье, — ежедневная и очевидная практика, а кто-то, возможно, стесняется или забывает о них. Давайте вспомним, какие добрые дела мы можем делать регулярно, чтобы поднять и себе, и окружающим настроение и сделать мир человечнее.

Борьба с собственным эгоизмом – это вечная борьба. Она длится всю человеческую жизнь. Мало кому удалось одержать победу над собственным эгоизмом, однако есть и [успешные примеры](#).

Чтобы поверить в чудо, надо его совершить. Есть люди, которые пытаются сразу взвалить на себя груз непосильных дел или обязательств. И, не выдержав такой нагрузки, возвращаются в своё привычное болото. Дело в том, что к

добрым делам должен появиться вкус, а он вырабатывается постепенно (как и любая полезная привычка).

Начать можно с простых вещей:

1. Уступить кому-нибудь место в общественном транспорте.
2. Помочь поднять по лестнице детскую коляску.
3. Принять участие в субботнике.
4. Помочь кому-нибудь отнести сумки.
5. Накормить бездомного человека.
6. Покормить бездомных животных или птиц.
7. Взять на прогулку мешки и перчатки, собрать встречающийся мусор (особенно на детских площадках).
8. Сходить в магазин за продуктами для пожилого человека, которому трудно ходить.

Занимаясь в кружке «Психологи-исследователи» в коммунальном заведении «Станция юных техников Евпаторийского городского совета» мы тоже решили придумать и воплотить в жизнь несколько позитивных проектов и понаблюдать как же люди будут относиться и реагировать на *Добрые дела*.

В процессе написания проекта возникла идея исследования и написания научной работы на тему: «Влияние добрых поступков на эмоции людей».

Нами были придуманы и реализованы следующие акции:

### ***« Не держите зла – держите шарик»***

Идея акции: Надуть воздушные шарик и раздать их незнакомым людям, даря свои улыбки и хорошее настроение.

### ***«Осень к нам пришла»***

Идея акции: Подготовить и провести для детей младшего возраста развлекательное мероприятие на осеннюю тематику. Воспитанниками кружка был разработан сценарий мероприятия, который включал в себя: игры, загадки, инсценировку сказки. Ребятами были придуманы костюмы и декорации.

### ***«Подари улыбку людям»***

Идея акции: Нарисовать и расклеить по городу необычные объявления. На них – ни продажи квартир, ни горящих туров. А добрые и милые пожелания хорошего дня незнакомцам. Простые слова, написанные от руки, и по-детски забавные рисунки на клочке бумаги, которые несли бы в себе глубокий смысл.

### ***«Лучик лета в осенний день»***

Идея акции: В осенний день подарить незнакомым людям ярких бабочек сделанных в технике оригами.

### ***«Помоги детям»***

Идея акции: Собрать дома не нужные игрушки и детские книжки и отдать их нуждающимся детям. Данную акцию можно провести при содействии Службы по делам детей или центра социальных служб для семьи детей и молодежи. Когда добрые дела станут для вас привычными и радостными, тогда исчезнут комплексы и станет возможным переход к более сложным процессам: помощь детским домам, персоналу больниц и домов престарелых. Целью наших акций было привлечь людей к участию в общественных акциях и агитациях за здоровый образ жизни, за охрану окружающей среды, за семейные ценности. Мы хотим всем пожелать обязательно улыбайтесь, желайте всем добра и счастья. Это позволит вам оставаться вежливым, даже когда вас провоцируют на грубость. Помните, что вежливость – это единственное доказательство победы над эгоизмом. И, вместе с тем, это мощное оружие, поворачивающее мир от тьмы к свету.

## ***Реализация проекта:***

***Акция: « Не держите зла – держите шарик»***

***Акция «Осень к нам пришла»***

***Акция «Подари улыбку людям»***

***Акция «Лучик лета в осенний день»***

## **Копилка добрых дел**

Человек и его дело

Человек и его дело

На родительском собрании классный руководитель, словно извиняясь, сообщила, что в школе снова создается пионерская организация и детям будет предложено туда вступить: «Абсурдно, но...» Было это лет пять назад, но и сегодня помню, как многие папы и мамы, вспомнив свое пионерское детство, «извинением» возмутились. Что плохого было в организации, которая воспитывала любовь к Родине, добрым делам, умению жить в коллективе?.. Предполагаю, каждый вспомнил не какой-то скучный сбор, а реальное дело из своего пионерского детства. Хотя бы и сбор макулатуры, когда обзванивались все

родные и соседи, а утром ты гордо шел в школу с большой пачкой газет, а то и двумя...

Эта история интересна вот в каком контексте — сейчас в Беларуси более 482 тысяч пионеров! Их призыв: «К делам на благо Родины, к добру и справедливости будь готов!» — работает на авторитет страны. Потому что слово «пионер» сегодня означает: ты причастен к живой истории Отечества, ты можешь протянуть свою руку помощи нуждающимся, сверстникам... «Хочу найти дело, в котором можно проявить себя и свое творчество», «Хочу стать лучше», «Хочу найти новых друзей», «Нравится помогать другим людям», — так в анкетах ребята объясняют свое желание стать пионерами.

Елена Артамонова, председатель Минского областного совета БРПО, вне пионерской жизни себя, кажется, и не представляет. Будучи секретарем Узденского райкома комсомола, возглавляла и районную пионерскую организацию. И, работая в обкоме комсомола, с пионерами не расставалась. Тогда это была нормальная практика, которая «срабатывала» на результат. Даже в самые непростые годы («Вы никому не нужны» — приходилось и такое слышать) она оставалась на своем комсомольско-пионерском посту. Выпускница БГУ, педагог, она, безусловно, уже сто раз могла найти другую работу. И сто предложений было. А она — оставалась. Держалась. И дождалась—таки того «зеленого света», который был дан в стране и комсомолу (пусть и под другим названием), и пионерии.

— Сразу прошу прощения за бестактный вопрос: ну сколько же можно «в пионерах»? Неужто не надоело, не захотелось «взрослой» жизни?

— Знали бы вы, сколько раз я сама себе задавала этот вопрос... Но вот поеду в район, Дзержинский, Копыльский, Несвижский, увижу, как увлеченно, фанатично трудятся мои пионерские коллеги, посмотрю, какие замечательные дети подрастают, какие интересные дела они придумывают, и... открывается второе, третье, четвертое дыхание...

— Елена Петровна, обновленной самостоятельной пионерской организации Беларуси — 16 лет. Именно тогда на пионерском слете в «Зубренке» было заявлено, что белорусским детям и взрослым нужна своя организация. Что показало время — она действительно была нужна?

— У детей и подростков всегда есть потребность объединиться в коллектив сверстников. Такова уж детская психология. Хотят взрослые этого или нет — дети все равно будут объединяться. А вот какие идеи их объединят, кто станет лидером организации — это вопрос. А в перестройку вдруг посчитали, что пионерская организация не нужна. В итоге воспитывать детей стали улица, Интернет, зарубежные организации, которые почему-то озаботились нашими детьми...

Конечно, мы искали тогда свое лицо. Изменили символику. Разработали свои программы. Безусловно, неправильно было бы забыть и все то светлое, что было в жизни прошлых поколений пионеров: романтику костров, пионерские лагеря, торжественный прием в организацию, ритуалы. И самое главное — нужно было сохранить традиции добрых полезных дел на благо Родины.

Кстати, уже тогда стала понятна и ошибка, которая привела к фактическому развалу Всесоюзной пионерской организации. Некоторые взрослые лидеры предложили детям перенести свою взрослую модель на жизнь детской организации. И позабыли о том главном, что делает детскую организацию детской, — романтике! А романтика — это игры, это мечты, это самые смелые задумки! И пионерская жизнь должна строиться сначала через игру — к делу! Вот обо всем этом и думалось, когда мы создавали свою белорусскую пионерскую организацию.

Походы, костры, песни под гитару, слеты — кому из нынешних детей это неинтересно? А знали бы вы, как они хотят иметь свою достойную пионерскую символику — значки, знамена, горны, барабаны, майки, кепки, брелоки! Желание объяснимое — у солидной детской организации должен быть и имидж достойный... Экологическое патрулирование, посадка деревьев, краеведческие поиски, тимуровское движение, акции по здоровому образу жизни — могу долго перечислять то, в чем пионеры нашей Минской области (да и всей страны) с интересом участвуют.

— Но вот обвинения в излишней «политизированности» пионерской организации слышатся до сих пор. Как на них отвечаете?

— Ну если «политизированностью» считать воспитание в ребятах активной жизненной позиции, чувства патриотизма и равнодушия к тому, что происходит вокруг, — такие «обвинения» мы принимаем. Идеология современных пионеров — в нашем девизе: «К делам на благо Родины, к добру и справедливости будь готов!» ...А по поводу взрослых, которые задают такие вопросы, кто, быть может, стыдится, что носил пионерский галстук, — мне их искренне жаль. Не повезло им, видно, со своими пионервожатыми, которые, кроме занудных сборов да обязательных линеек, ничего увлекательного предложить не смогли. А была бы у них такая замечательная пионерская акция, как «Лето — пора добрых дел», которую мы проводим вместе с журналом «Качели», так и о «заполитизированности» не спросили бы. Пионеры Моторовской школы Пуховичского района, к примеру, помогали заготавливать корма на зиму Минскому зоопарку. Пионерские дружины Логойска обустроивали братские захоронения и памятники, активно помогали ветеранам ребята из пионерской дружины Дещенской школы Узденского района. В Копыльском районе дружно шефствовали над колхозными садами. Потрудились все!.. И это я ведь только об одной акции рассказала. Поверьте, копилка добрых дел пионерской организации полна!

— Вы уже упомянули о взрослых лидерах пионерской организации... А в школах, кажется, сегодня только педагог-организатор и занимается пионерами... Чтобы организовать интересную ребятам (и полезную стране) пионерскую жизнь, одного такого педагога достаточно?

— Если я назову имена таких педагогов-организаторов, как Марина Татарченко из Борисова или Галина Бондарчик из Крупок, — их выдумки и энергии хватит не на одну школу!.. Но признаюсь: сегодня мы действительно ищем и просто педагогов, и классных руководителей, готовых поддержать пионерскую организацию. К счастью, равнодушных людей, которые служат пионерии просто на общественных началах, немало. Александр Гляцевич, Людмила Аскирко, Елена Мечковская, Галина Лужковская — мой им низкий поклон за преданность пионерской идее! А «будить» пионерскую инициативу как раз таки взрослым!



Скажем, задумали посадить аллею Памяти — как без помощи взрослого?.. И снова хочу вспомнить историю. На комсомольскую, пионерскую организации работали научно–исследовательские институты. И Республиканская комсомольская школа была — в ней лидеры набирались знаний и опыта. Все это потом «работало» на молодежь, детей, позволяло предлагать им достойные, интересные, полезные дела. Сегодня такой системы в подготовке кадров нет! Кстати, всего на профессиональной основе в пионерской организации страны работают 12 человек. Вот на Минскую область — я одна, так же — в Витебске и т.д. И когда мечтается о том, что в каждом районе, в каждом городе должен быть свой взрослый «заводной» руководитель пионерской организации, поверьте, речь идет не о «раздувании штатов». Просто в каждой школе есть сегодня пионерская дружина, и логично, чтобы пионерами серьезно занимались. На государственном уровне. Ведь от того, какими мы вырастим наших детей, действительно зависит будущее страны.

На мой взгляд, дети, молодые люди должны стать достойными наследниками тех перемен, которые идут в нашей Беларуси. И государство просто не может им в этом не помочь.

— И судя по тому, что недавно у Президента страны прошла важная встреча с лидерами молодежных объединений, государство озабочено этими проблемами. Возможно, в перспективе БРПО вольется в более «взрослую» структуру, БРСМ. Появится преемственность... Проблема обсуждается. Самое главное, чтобы новая модель взаимоотношений не стала простой попыткой преобразований. Пусть пойдет на пользу делу — яркому, конкретному и патриотичному... А напоследок хочу спросить, Елена Петровна. С развитием государственной поддержки всего детского и молодежного движения вы наконец–то задумаетесь о переходе на спокойную работу?

— С пионерией — не расстанутся. Она — в душе.

## **Обоснование актуальности проекта**

Проект направлен на изменение отношения местного населения к благотворительности, а также на ее пропаганду. В начале 90-х годов усилиями мошенников имидж благотворительности был подорван. Благотворительность настоящая и благотворительность «липовая» в головах у людей смешались. Люди не готовы сотрудничать с теми, кто занимается малопонятной деятельностью. Сегодня не каждый россиянин способен проявить сострадание и оказать посильную помощь нуждающимся людям. Поэтому необходимо создавать условия для проявления лучших

человеческих качеств Российского гражданина: милосердия, гуманизма, человеколюбия и сострадания.

Из древности до нас дошли сведения, что Николай Чудотворец любил дарить подарки бедным и несчастным. Дело все в том, что Николай славился своей безграничной добротой и состраданием. Он никогда не мог пройти мимо нуждающегося в помощи человека. За всю свою жизнь он совершил множество добрых дел, за что, уже после смерти, был причислен к лику святых.

Одной из высоких моральных ценностей, которые прививают детям их родители, является забота о ближнем. Таким образом, получается, что человеку свойственно протягивать руку помощи нуждающимся, если есть такая возможность. Подобные действия можно назвать благотворительностью. И таковой она будет до тех пор, пока помощь будет оказываться бескорыстно, на добровольных началах. Благотворительность – это значит творить благо. Другими словами – это бескорыстная деятельность для блага окружающих. Она является показателем нравственно-духовного уровня человека. Как правило, те, кто обладают завидным состоянием, не считают деньги главным в своей жизни, осознавая, что для обеспечения достойного существования совершенно не нужны миллиарды. Мы считаем, что благотворительность – это возможность проявить человеческие качества: милосердие, заботу о ближнем, сделать что-то хорошее людям, помочь в чем-то. Все эти качества свойственны в той или иной степени каждому, и именно их наличие делает человека человеком.

Проект имеет большую воспитательную ценность и является актуальным для наших детей, поскольку будет способствовать нормализации социальных взаимоотношений различных групп и слоев общества; делает общество мобильным и неравнодушным к социальным бедам других людей!

#### **Возрастной диапазон учащихся, участников проекта**

Участниками проекта были дети младшего школьного возраста (7-10 лет), а также взрослые люди – их родители.

#### **Цели:**

- раскрыть социально-нравственные и духовные ценности учащихся.

#### **Задачи:**

- раскрыть значение слова благотворительность и милосердие;
- развивать у обучающихся потребность в милосердии, сострадании, желании прийти на помощь
- предоставить возможность детям проявить доброту своего сердца.
- развивать гуманность, сострадание.
- воспитывать чувство уважения, отзывчивость, доброжелательность к окружающим людям.
- создать условия для реализации творческих инициатив.
- развивать навыки социально-продуктивной деятельности.
- формировать милосердие и толерантность, обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями.

#### **Тема и идея**

Девизом нашей акции станут слова известного американского писателя Марка Твена: «Доброта – это то, что может увидеть слепой и услышать глухой».

В рамках нашей акции дети узнали о традициях своего народа, о Николае Чудотворце, который дарил подарки на Рождество, об истории праздника Рождество, открывают свое сердце для добра, собирали пожертвования в виде игрушек, занимались их ремонтом, разыгрывали беспроигрышную лотерею.

Считаем, что проект благотворительной акции «Для добра открой сердце»:  
- послужит хорошей школой для воспитания у детей и местного населения основ заботливого и осознанного отношения к окружающим их людям;  
- заложит основы нравственности: терпение, понимание, любовь, уважение, милосердие, добролюбие, нетерпимость к дурным поступкам;  
- окажет реальную помощь тем, кто ее очень ждет.

Участие в благотворительных акциях является необходимой составляющей социального воспитания детей, которые через несколько лет будут вносить реальный вклад в развитие общества и государства. Важно дать им ориентиры для будущей жизни.

### **Описание работы над сценарием**

Акция состоит из нескольких этапов:

1 – подготовительный (разработка сценария, определение дат проведения, приглашение на финал акции детей из Комплексного центра социального обслуживания населения Сердобского района, приглашение на финал акции детей и педагогов из Воскресной школы).

2 – основной (проведение урока доброты, распространение листовок и объявлений, сбор игрушек, работа мастерской добра).

3 – заключительный (9 января проведение розыгрыша лотереи).

План подготовки к проведению Благотворительной акции «Для добраоткрой сердце»:

1. Проведение урока доброты (привлечение внимания обучающихся, родителей, педагогов к проведению акции).

2. Распределение обязанностей между участниками при подготовке к акции (распространение листовок, размещение объявления на сайте центра детского творчества <https://serdcdt.ru/1218-aksiya-dlya-dobra-otkroy-serdce.html>, сбор игрушек, работа в Мастерской Добра, печать лотерейных билетов).

3. Сбор игрушек (открывается пункт сбора).

4. Работа «мастерской добра» (мелкий ремонт игрушек, привлечение волонтерского движения «Ладошки счастья»).

5. Приглашение на финал акции детей из Комплексного центра социального обслуживания населения Сердобского района.

6. Приглашение на финал акции детей и педагогов из Воскресной школы.

7. Привлечение других педагогов для проведения рождественских игр на финале акции.

8. Розыгрыш лотереи.

9. Флеш-моб «Твори добро».

### **Партнеры**

Партнерами в проведении нашей акции стали родители наших воспитанников, дети из школ города, волонтерское движение «Ладочки счастья», Воскресная школа, Комплексный центр социального обслуживания населения Сердобского района.

### **Мероприятия по реализации проекта.**

#### **Заключительный этап.**

Контроль и оценка проведения мероприятий.

Анализ результатов деятельности (отчеты, презентации, награждения по итогам каждого учебного года).

Определение перспективы развития данного проекта.

#### **Общие выводы по проекту:**

Деятельность, осуществляемая по проекту, после его завершения должна продолжаться.

В процессе реализации проекта должен быть накоплен определенный опыт, выявлены определенные недостатки. Это составит основу для последующей работы.

Осуществление проекта должно встретить позитивный социальный резонанс: участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь.

Участники продолжают развивать добровольческие инициативы за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия.

#### **Ожидаемые результаты и социальный эффект**

Проект благотворительной акции «Для добра открой сердце» послужит хорошей школой для воспитания у детей и местного населения основ заботливого и осознанного отношения к о. окружающим их людям.

Реализация проекта способствует повышению чувства патриотизма и духовно-нравственного развития всех слоев населения, обогащению эмоционального мира участников чувством ответственности, милосердия, сострадания; повышению нравственной культуры участников проекта, росту уверенности в себе, своих силах; формированию активной гражданской позиции у участников проекта через общественно-полезную практику.

Окажет посильную помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (детям Комплексного центра социального обслуживания населения Сердобского района).

Заложит основы нравственности: терпение, понимание, любовь, уважение, милосердие, добролюбие, нетерпимость к дурным поступкам.

#### **Список используемых интернет-источников**

<https://rosuchebnik.ru/material/aktsiya-ot-serdtsa-k-serdtsu--20375/>

<https://serdcdt.ru/1218-akciya-dlya-dobra-otkroy-serdce.html>

<https://infourok.ru/socialniy-proekt-dobroe-serdce-3366584.html>

#### **Приложение 1.**

**Сценарий мероприятия «ДЛЯ ДОБРА ОТКРОЙ СЕРДЦЕ»**

**Цель:**

Научить детей ценить добро и самим делать добро по отношению к окружающим.

**Задачи:**

- формировать нравственные качества, развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи;
- воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям.

**Оборудование:** Презентация, мультимедийное оборудование, три плаката, заготовки с поговорками о доброте, бумажные листочки для дерева, бумажные лепестки для цветка, запись песни «Доброта», видеоролик о Николае Чудотворце, видеоролики о добрых делах, коробочка с сердцем, ключ.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Нас приветствуют учащиеся объединения «Каскад движений».

*(Звучит музыка, дети из объединения «Каскад движений» исполняют новогодний танец)*

Как вы думаете, какому событию посвящен этот танец? (Ответы детей)  
Сейчас мы празднуем Рождество – 7 января. Но этот праздник раньше начинался в ночь на 25 декабря, поэтому мы сегодня и проводим наше мероприятие. А вы знаете, откуда у нашего народа появилась традиция дарить подарки на Новый год и Рождество? Предлагаю вам посмотреть мультрассказ о человеке, с которого началась эта традиция. (о Николае Чудотворце). (Посмотрели)

**Ведущий:** Очень интересно то, что святитель Николай напоминает нам образ Деда Мороза. Из древности до нас дошли сведения, что Николай Чудотворец любил дарить подарки бедным и несчастным, а в особенности детям. Причем делал это бескорыстно и безвозмездно

И мы сегодня с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Послушайте стихотворение и скажите, о чём будет разговор.

Слово это серьёзное,

Главное важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нём забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нём стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живёт

И о боли других

Позабывать не даёт.

И оно поважнее,

Чем лица красота.

Догадались, что это?

Сердце ДОБРОТА.

**Ведущий:** О каком качестве пойдёт речь?

**Дети:** О доброте.

**Ведущий:** Это человеческое качество ценилось всегда, во все времена.

Наше мероприятие так и называется: «Для добра открой сердце»

**Ведущий:** А что значит доброта?

(Выслушиваются ответы детей)

**Ведущий:** В каждом из нас есть маленькое солнце – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им, безвозмездно и бескорыстно. Николай Чудотворец был таким человеком.

А как выдумаете, сможем ли мы с вами открыть своё сердце для добра?

Давайте объединимся в три команды. А теперь предлагаем вам выбрать названия команд.

Добролюбы

Добрята

Добротеи

В названии ваших команд есть что-то общее. Что это?

**Дети.** Доброта.

**Ведущий:** Народная мудрость гласит: доброта что солнце. Как вы понимаете это выражение?

- Да солнышко озаряет своими лучами. И от этих лучей, что мы ощущаем?

*(На экране от солнца лучики теплота, отзывчивость, сочувствие, внимание, забота, понимание)*

Итак, так каждый лучик солнца дарит людям теплоту, заботу, отзывчивость, сочувствие, внимание, понимание.

**Ведущий:** Доброта – стремление человека дать счастье всем людям.

- Ребята, как вы думаете, легко ли быть по-настоящему добрым?

(Ответы детей)

А вот рассмотрим такие ситуации:

Каждая команда объясняет ситуацию.

### **1 ситуация.**

Ученик возвращается из школы, увидел старушку и помог донести тяжёлую сумку. Когда старушка хотела поблагодарить его, мальчика уже не было.

### **2 ситуация.**

Мальчик пришёл в школу и дал списать домашнее задание. И считал себя очень добрым.

### **3 ситуация.**

Мама попросила сходить в магазин сына. Он согласился. Но за это мама должна что-то дать или купить.

- Да, действительно, научиться по-настоящему быть добрым трудно.

*Когда-то жил император, который любил птиц. Он узнал, что мальчишки стреляют в голубей из рогаток, и объявил:*

*– Кто принесет во дворец живую птицу, тот получит горсть риса.*

*Услышав об этом, мальчишки перестали стрелять в голубей. Они наставили в лесу множество силков, и вскоре дворцовые комнаты наполнились голубями.*

*Случилось, что императора навестил мудрец. Он увидел во дворце голубей и спросил:*

*– Зачем вам столько птиц?*

*Император ответил:*

*– У меня доброе сердце, и я спасаю их от мальчишек. Больше они не бьют голубей, а приносят их мне живыми.*

*– Кто же кормит птенцов? – поинтересовался мудрец.*

*– Каких птенцов? – спросил император.*

*– У птиц, которые живут теперь в комнатах дворца, остались в лесу беспомощные птенцы. Кто их кормит?*

*– Об этом я не думал, – признался император.*

*Тогда мудрец сказал:*

*– Да, у вас доброе сердце, вы любите птиц, но вы не подумали о судьбе птенцов.*

*– Ах, как трудно быть добрым! – воскликнул огорченный император.*

*На это мудрец заметил:*

*– И добро надо делать с умом. Ум без добра – плохо, но и добро без ума – не лучше.*

*(Пример из жизни школьника – подсказка на уроке вместо помощи)*

Поэтому сначала нужно хорошо подумать, а потом сделать доброе дело.

**Ведущий:** А теперь мы попробуем создать картину, несущую добро – это наш милый дом, светлый сад и цветок доброты. И если мы ответим на вопрос «Что значит быть добрым?», то получим ключик к этой красивой коробочке.

Итак, вы готовы?

**Задания командам.**

1. Начинаем строить дом – закладывать фундамент и кирпичи мудрости и понимания. Соедините правильно половинки пословиц о доброте:

- Доброе слово лечит, злое калечит.
- Добрая слава лежит, а худая бежит.
- Доброе слово дом построит, злое дом разрушит.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Добрые дела красят человека.
- Добро век не забудется.
- Спешу делать добро.

Давайте посмотрим, что у вас получилось. Я буду говорить начало пословицы, а каждая команда по очереди зачитывать ее.

2. Вместе с постройкой дома обычно закладывается и сад.

Вам предлагается набор слов. Выберите те качества, которые необходимы доброму человеку. Это будет крона деревьев из нашего сада. (Приклеивают листочки с добрыми словами)

И какими же качествами должен обладать добрый человек? Давайте проверим. Слово команде Добролюбы, затем команде Добрята. Послушаем команду Добротеи.

3. Как же наш дом и сад без цветов. Давайте поможем распуститься цветам доброты.

Возьмите лепестки напишите на них имена самых добрых людей.

(Приклеивают лепестки на цветок)

**Ведущий:** Вот и распустился наш цветок, ребята.

4. Наша картина готова: есть дом, сад, цветы. Продемонстрируйте, что у вас получилось. (Дети показывают свои картины)

Сейчас предлагаю вам посмотреть видеоролик о доброте. Внимание на экран. (Обсуждают видео после просмотра)

Надо помнить о том, что добрые дела надо делать от чистого сердца. И не исключено, что когда-нибудь добро вернется к нам или к нашим близким.

**Ведущий:** Молодцы ребята! Вы разгадали, что же значит быть добрым человеком. За это вы получаете ключик. А почему у нас нет победителей и проигравших? Потому что мы все нашли ключик к сердцу добра.

А где же наше сердце? Мне кажется, оно затрепетало.

Итак, берём ключик и открываем коробочку, вот оно – наше сердце добра.

Этот ключик для всех нас. Пусть он откроет сердце каждого из вас добрым, чутким и внимательным.

Картины у нас получились красивые! На них расцвели необходимые человеческие качества. Это милосердие, сострадание, сочувствие, благодарность, уважение, скромность.

**Заботьтесь о своём саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и делами! Спешите делать Добро!**

Именно поэтому с сегодняшнего дня стартует акция «Для добра открой сердце». Мы начинаем сбор игрушек для детей наших объединений, и детей из многодетных и малообеспеченных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

А 9 января в 14.00 мы соберемся здесь, пригласим детей из Центра социального обслуживания, подведем итоги нашей акции «Для добра открой сердце».

Для этого необходимо расклеить объявления о нашей акции в школах, но только в разрешенных местах, и принести из дома игрушку, может быть даже любимую. Возможно каким-то игрушкам потребуется ремонт. Это не беда. В Центре детского творчества 8 января с 12 часов будет работать Мастерская ДОБРА.

(Видеоролик про черепашку)

Ребята, скажите, что же значит, быть добрым человеком?

Перед тем как нам расстаться



И уйти всем по домам,  
Хочется нам попрощаться,  
Пожелав при этом вам,  
Чтобы добрыми вы были,  
Слов волшебных не забыли,  
Чтобы добрыми словами  
Говорили вы с друзьями.