

Дмитровский районный Совет пионерской организации  
«ОРЛЯТА»



70-летию  
освобождения Дмитровского края  
посвящается...

# УХОДИЛИ ИЗ ДЕТСТВА РЕБЯТА...

Мероприятие подготовила и провела  
методист Дома детского творчества  
*Глотова Н.А.*

**Цель:**

героико-патриотическое воспитание детей и подростков на славных традициях старшего поколения, сохранение памяти о подвиге народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г.

**Задачи:**

1. формирование у детей и подростков убеждений в приоритетности гражданско-нравственных ценностей;
2. воспитание у них исторической памяти о защитниках Отечества на примере Дмитровского партизанского отряда;
3. создание новых страниц истории Великой Отечественной войны глазами детей войны (их памятью, воспоминаниями);
4. воспитание у ребят чувства гордости, уважения и любви к своему Отечеству, родному краю;
5. формирование отношения к войне как недопустимому средству разрешения конфликтов.

**Оборудование:** компьютер для показа слайдов, проигрыватель, карта Дмитровского района «Дети войны», папка «Листая словарь...», карточки с воспоминаниями детей войны и В.В.Баранчикова, сына Дмитровского партизанского отряда, фотографии юных партизан.

**Технологии, используемые на занятии:** развивающего обучения, активного обучения, личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения.

**Формы и методы работы:** сообщение, беседа, практическая деятельность, обсуждение и оценка, выставка.

**Результат:** запоминание и осмысление теоретических знаний и практических умений и навыков

Дети сидят за столами в группах по 5 человек.

Надписи на доске:

**Эпиграф:** Чтоб дойти до тебя, 45-й,  
Сквозь метели, огонь и пургу,  
Уходили из детства ребята В  
41-м году...

**Пословицы, рожденные в окопах войны:**

- И в теплом Крыму у фашистов зуб на зуб не попадает
- В Севастополе врага ухлопали
- Выбивай из фашистов души - и на море, и на суше ♦> Курская дуга согнула врага
- И песня по врагам стреляет
- Наш Урал - военный арсенал
- Муж управляет взводом, а жена - заводом
- У сметливого солдата и рукавица - граната
- Дойдут наши ноги до фашистской берлоги
- С миру по нитке - Гитлеру веревка
- Партизан прищурился - фашист очурился
- Страшен зайцу капкан, а фашисту - партизан
- Солдат без песни, что без ружья

### ***Педагог.***

Войны оставляют следы на земле и в сердцах людей. Земля быстрее залечивает раны, чем человеческая память. Память хранит все: и горечь поражений, и радость побед, подвиги живых героев и павших в бою.

Страшный, кровавый след оставила война в сердцах тех, кто ее пережил. Много суровых испытаний выпало на долю нашего народа.

Сегодня мы не можем не вспомнить тех людей, которые в годы войны были детьми. На войне детей не бывает. Те, чье детство пришлось на страшное военное время, должны были расстаться с детством.

9 мая 2015 года наша страна будет отмечать великий праздник - 70-летие Великой Победы.

### ***Ученик.***

Давно закончилась война, но и теперь открываются нам новые и новые факты, свидетельствующие о героизме нашего народа на фронте и в тылу. Рядом со взрослыми дети на деле доказали преданность своей Родине.

Это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники и друзья. Пришел час, и они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам. Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими - отцами, братьями. Сражались повсюду. И ни на миг не дрогнули юные сердца! Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой страны, было в судьбах ее маленьких ребят - обыкновенных мальчишек и девчонок.

### ***Педагог.***

И сегодня наше занятие «Дети войны» мы посвятим маленьким героям большой войны. Пройдет оно в форме устного журнала.

Ребята! В процессе нашего занятия вы встретитесь с множеством слов, относящихся к теме «Война». Многие из них вы знаете. А если вам встретится какое-то незнакомое слово, то его значение вы сможете узнать из материалов под названием «Листая словарь...», которые находятся на столах каждой группы.

### ***Ученик.***

1 -я страница журнала - «Юные мстители»  
(звучит музыка «Шумел сурово Брянский лес»)

### ***Педагог.***

1 октября 1941 года фашисты оккупировали Дмитровский район. С первых дней оккупации стал формироваться Дмитровский партизанский отряд. Юные мстители всеми возможными способами помогали взрослым бороться с врагом: были партизанскими связными и разведчиками, укрывали от фашистов раненых бойцов, собирали одежду, продовольствие, лекарственные травы.

### ***Ученик.***

Партизанский поэт В. Шульчев в стихотворении «В тылу врага» писал:

В тылу врага мы бьемся непреклонно,  
Повсюду наши зоркие посты,  
Взлетают к небу вражьи эшелоны,  
Пылают склады, рушатся мосты.  
Мы знаем все, и всюду нам дорога,  
В любую полночь, вьюги и туман.  
Нас было мало, нас стало много:

Растут ряды дмитровских партизан.

**Педагог.**

Отважно сражались в Дмитровском партизанском отряде юные мстители Лева Сотников и Алеша Голенков. Горе народа стало личным горем мальчишек. Они хотели уйти вместе с отступающими частями Красной Армии, но годами не вышли, и их не взяли в Красную Армию.

Ребята пришли в Дмитровский партизанский отряд, стали его бойцами. Юные народные мстители торжественно произнесли клятву на верность Родине.

**Ученик (читает клятву партизан)**

**Учитель.**

Лева и Алеша смело выполняли задания командования, бесстрашно вступали в схватку с врагами. Но в одном из неравных боев юные герои пали смертью храбрых.

**Ученик.**

За Неруссою, за Неруссою,

У примятой межи...

Под березою светло-русою

Мой товарищ лежит.

Так писал о юных героях поэт В. Росляков.

**Педагог.**

Полковник в отставке Валентин Васильевич Баранчиков - свидетель грозových военных лет. Во время оккупации Дмитровского, района он был сыном партизанского отряда, ему было 12 лет. Живя в отряде, он своими глазами видел подлинный героизм людей глубинки, часто не военнообязанных, вставших на защиту земли добровольно, жертвенно, бескорыстно. Именно они являли собою пример для юного мстителя. Свои впечатления он записывал в дневнике под названием «Страницы памяти «сына отряда».

**Ученик.**

Вторая страница нашего журнала называется **«Строки, добытые мальчишкой в огне войны».**

«Считаю их ценными для потомков, поскольку в них имена, имена.., коих мы не вправе когда-либо забыть»,- так сказал Валентин Васильевич, обращаясь к школьникам сегодняшнего дня.

**Педагог.**

Ребята, я сейчас раздам вам отрывки из записей сына партизанского отряда Валентина Баранчикова. Давайте их прочитаем вслух, чтобы глубже прочувствовать истоки патриотизма детей военного времени.

(Дети читают записи из воспоминаний сына партизанского отряда Валентина Баранчикова)

**Педагог.**

Дети войны рядом со взрослыми «шли в бой, на минные поля, помогая родителям отстоять Родину в чистоте. Шли, веря в Победу».

Какие чувства вызвали у вас прочитанные воспоминания? (Дети отвечают на вопрос)

**Педагог.**

В самом начале войны газета «Правда» писала: «Наши дети с мужеством взрослых борются за Родину...» В этом мы убедились, узнав о подвигах Левы Сотникова и Алеши Голенкова, прочитав воспоминания сына партизанского отряда Валентина Баранчикова.

А сейчас я предлагаю вам разгадать кроссворд, который называется «Юные мстители Дмитровского партизанского отряда». Правильно ответив на вопросы кроссворда, вы сможете прочитать ключевое слово.

(Дети разгадывают **КРОССВОРД** и выделяют ключевое слово «Партизан»)

### *Педагог.*

70 лет прошло с тех пор, как отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. Но сегодня мы не можем не вспомнить тех людей, которые в годы Великой Отечественной войны были детьми. На войне детей не бывает. Те, чье детство пришлось на страшное военное время, должны были расстаться с детством.

Кто возвратит ребенку детство, прошедшему через ужас войны? Что он помнит? Что может рассказать?

Должен рассказать! Чтобы мы, ныне живущие, помнили, верили и любили.

### *Ученик.*

Третья страница нашего журнала называется «**Память зовет...**»

Школьники нашего района принимают активное участие в областных и районных акциях и операциях, посвященных 65-летию Великой Победы: «Ветеранам - тепло пионерских сердец», «Дети - ветеранам», «Вижу. Понимаю. Действую», «65 великих дел Победы», «Дети войны».

В районной операции «Дети войны» активное участие приняли школьники Девятинской основной школы Дмитровского района. Они посетили своих земляков, которые в годы войны были детьми и записали их воспоминания. Эти воспоминания - живой голос правды, живое свидетельство из грозного военного лихолетья, дошедшее до нас через холод и голод, через бомбежки и оккупацию, потерю близких и фашистскую неволю. Сколько невидимых миру детских слез, сколько ран, нанесенных войной... Эти раны, эти потери излечить и забыть невозможно. Это наша память и наша боль. Дети войны выросли с этой болью, она никуда не ушла. Она, как Дмитровская земля, хранит до сих пор в себе тысячи ржавых игл-осколков войны.

Эхо войны не затихает в сердцах людей до сих пор. Мы не имеем права забывать страшное военное время, чтобы оно не повторилось вновь.

Мы обязаны помнить все...

### *Педагог.*

Дорогие ребята! Сейчас я раздам вам отрывки из воспоминаний детей войны. Я уверена, что воспоминания Нины Ильиничны Кутузовой 1938 года рождения, Евгения Михайловича Кутузова 1937 года рождения, Надежды Романовны Голубцовой 1930 года рождения, Екатерины Павловны Белушкиной 1933 года рождения найдут в ваших сердцах живой отклик, потому что их воспоминания - это правда-приговор войне, самому чудовищному злодеянию.

(Дети читают воспоминания.)

Чтобы подвести итог работы по этой странице нашего устного журнала, мы проведем групповую форму работы, которая называется «Разброс мнений». Назовем мы ее «Ах, война, что ты сделала подлая?...». Это организационное поочередное высказывание участниками групповой деятельности суждений по данной тематике. Методическим ключом нашего группового дела служит набор карточек с недописанными фразами по теме. Прочтение начальной фразы дает направление мысли, помогает ребенку определить подход к теме.

Примеры недописанных фраз:

- Дети войны. Они не склонили головы перед сильным и страшным врагом...
- Дети войны. Они воевали как взрослые, совершали подвиги на фронте и в тылу...
- Дети войны. Они мстили за свою поруганную землю, за гибель родных и близких, за свое украденное детство...

### *Педагог.*

Ребята! У вас на столах лежит карта Дмитровского района с указанием данных, свидетельствующих о помощи детей в разгром врага. Собрали этот материал и подготовили карту воспитанники объединения «Организаторы пионерских дел» Дома детского творчества. Посмотрите на карту, и вы увидите, что «Дмитровской земли Орлята» не покорились чужой силе и повсеместно боролись против фашизма.

Огромный вред нанесла война нашей стране. Сын партизанского отряда Валентин Баранчиков в своих военных записях писал: «Погибли в огне и при массовых расстрелах целые Дмитровского района села: Веретенино, Черняково, поселки Алексеевский, Погорельный, пролетарский, Рясник, Меловой, Никольский...нет числа потерям». За время войны в Дмитровском районе полностью было уничтожено 60 населенных пунктов, частично пострадали 12. Общая сумма ущерба составила 2.424.353 рубля.

Ребята! Нам сегодня даже представить трудно, какой ущерб принесла война нашему народу, как тяжело было тем, кому в военное лихолетье было столько лет, сколько сейчас вам. Но выстоял наш народ и победил!

Сегодня мы говорим большое спасибо героям войны: взрослым и детям, всем тем, кто завоевал нам право жить, учиться, радоваться жизни. Память о войне - основа характера наших людей, истоки национальной воли и трудолюбия, основа нашего патриотизма.

А сейчас мы выполним задание, которое называется «Эстафета смыслов», цель которого прочувствовать и назвать великие ценности российского гражданина и передать их от одного участника к другому.

(Дети по очереди называют ценности: Мир, Победа, Отечество, Родина...)

### **Рефлексия**

#### *Педагог.*

Что мы желаем своей Родине? Старшему поколению, прошедшему войну? Близким людям? Другьям? Родным? Лично себе? У каждого из вас пожелания свои. Сейчас мы выполним задание, которое называется «Три желания». Вы знаете, что голубь - символ мира. У вас на столах лежат силуэты голубей белого, голубого и розового цветов. На силуэте белого цвета напишите пожелание своей Родине, на силуэте голубого цвета - пожелание людям, прошедшим войну, а на силуэте розового цвета - пожелание людям сегодняшнего дня.

(Дети пишут пожелания, а затем их зачитывают и прикрепляют на картину, на которой изображено голубое небо. Эта форма работы символична, потому что актуализирует гражданско-патриотические усилия детей. Каждый ребенок в данном случае проявляют себя как индивидуальность, не просто способная оценить ситуацию, но и желающая изменить ее во имя улучшения будущей жизни.)

Задание на дом: «Расскажи вслух». Дети должны рассказать родителям, друзьям, родным о том, что узнали и чему научились на занятии, чтобы повторить, запомнить и осмыслить полученные знания.

Все вместе исполняют песню «Мы желаем счастья вам»

Приложение 1.

**КЛЯТВА ПАРТИЗАН**

Перед лицом своих друзей по оружию, перед лицом своей многострадальной земли, перед лицом всего народа клянусь: беспрекословно выполнять любое задание командования, хранить в глубочайшей тайне все, что касается моего партизанского отряда. Я клянусь беспощадно бороться за сожженные, разоренные города и села, за кровь наших людей. И если для этого потребуется моя жизнь, я отдам ее без колебания. Кровь за кровь! Смерть за смерть!

Приложение 2.

Кроссворд «Юные мстители Дмитровского партизанского отряда».

					■					
					2	■				
					■					
4					■					
	5				■					
					■					
	7				■					
	8				■					

1. Во имя чего сражались юные мстители в Дмитровском партизанском отряде во время Великой Отечественной войны.
2. Имя сына Дмитровского партизанского отряда, который вел дневниковые записи о жизни партизан.
3. Комиссар Дмитровского партизанского отряда.
4. Командир Дмитровского партизанского отряда.
5. Юный мститель Дмитровского партизанского отряда.
6. Где жили партизаны отряда в урочище «Сухая Хатынь».
7. Что произнесли юные мстители на верность Родине, вступив в партизанский отряд.



### Приложение 3.

#### «Строки, добытые мальчишкой в огне войны».

воспоминаний В.В.Баранчикова, сына Дмитровского партизанского отряда)

«В урочище Жерновец в доме Аксиньи Андреевны Макеевой был госпиталь. Как-то приставили меня к дядьке санитару. Весь день я помогал ему ухаживать за ранеными. Чуть не наделал беды: протянул фляжку раненому в живот бойцу. То очень просил пить, хотя бы глоток. Ну, ч и пожалел человека... Санитар отругал меня, этак зло даже».

«...кидался через поле перебежками. Точь-в- точь, как это делали под огнем подносчики патронов, пулеметных лент. А в другой раз слышу из кустов: «Ой, не могу встать, ногу задело... Может, ты мне пособишь, малец!» Как не пособить! Человек ведь истекает кровью! А силенок-то у самого после недоедания - как у воробышка».

«... при переходе в село Долбенькино нас окружили. Вместе со здоровыми и сильными вонами ползал впотьмах по болоту, искал надежного прохода... Мама, плача, провожала меня в ту ночь. Но никогда не отговаривала, если сам берусь за что-нибудь опасное. Лишь шепнет со слезами в голосе: «Ты же не лезь на рожон, береги себя. Всегда держись кого-либо из старших!» Как мог, я старался исполнить ее желание. Да ведь не всегда это было можно - беречь себя в бою! Кто же Родину беречь будет, если о себе только думать!»



#### **Приложение 4.**

##### **Из воспоминаний Нины Ильиничны Кутузовой (Щукиной) 1938 г.р.**

«В 1942 году в нашей деревне было очень много немцев. Наш дом находился в пяти метрах от немецкого штаба. Когда наши солдаты бомбили немецкий штаб, бомба попала в наш дом и разрушила его.

В то время мне было 4 года. У нас в семье было много братьев и сестер. Когда взорвалась бомба, мама упала и закрыла нас собой. Но всех она не смогла уберечь. Сестренку убило сразу, братишке, которому был один годик, вывернуло ногу, сестре оторвало полноги, а меня ранило в ногу.

Нас отвезли в больницу. Наутро сестре ампутировали ногу до колена.

В 1942 г. мы со старшей сестрой остались вдвоем. Она пекла хлеб. Немцы заходили в дом, брали хлеб, скатывали его в комочки и бросали в стену, смеялись и грозились взорвать дом.

В деревне было очень много окопов. В них жили люди. Часто люди находили бумажки, на которых было написано: «Не топите печки!», «Не дымите!», «Скоро будет бомбардировка». Люди пугались таких слов и бежали, не зная куда. Жили в логах, в уцелевших домах, на снопах соломы, а одна семья (у них было 6 детей) выкопала яму и жила там.

Немцы издевались над мирными жителями. Они забирали маленьких детей и долго не отдавали. Так повторялось несколько раз. Хотели забрать и моего маленького братика, но смилостивились и оставили. Это было для нас большим счастьем».

##### **Из воспоминаний Евгения Михайловича Кутузова, 1937г.р.**

«В нашей родной деревне Власовка немцев было очень много. Жили они почти в каждом доме. Их непонятная речь, поведение наводили страх на жителей деревни.

Мы, дети, понимали, что война - смерть, страх, ужас и хотели чем-то помочь взрослым. Однажды вечером мы с ребятами подкралась к немецкой машине. Она почему-то не охранялась. Мы украли документы, взяли теплых углей из печки и хотели поджечь машину. Но немцы нас увидели и закричали: «Ком! Ком!». Они схватили нас, закрыли в холодном сарае на целую ночь. Утром они должны были нас расстрелять.

Мы очень испугались. Но, увидев, что сарай был очень ветхий, мы сумели сделать в стене лаз и убежать».

##### **Из воспоминаний надежды Романовны Голубцовой, 1930 г.р.**

«Когда началась война, мне было 11 лет. В семье было 6 детей, самому маленькому брату было 3 месяца.

Отец в 1941 году ушел на фронт. Мы, дети, чем могли, помогали маме: работали в огороде, готовили на зиму дрова. Немцы заняли наш поселок Октябрьский в октябре 1941 года. Было уже холодно, и мы в дом занесли много пеньков для топки. Но немцы заставили вынести их, а сами поселились в хате. Нас, детей, загнали на печку и приказали, чтобы мы молчали. Топили немцы печку целый день, и в хате было очень жарко. Васенька, младший братик, расплакался. Маму вместе с ним выгнали в холодные сенцы. Там они пробыли полдня. Один немец сжалился над ними и впустил в дом.

Целых две недели двигались немцы по Власовке. Старостой в деревне был местный житель - дядя Журовой Марии Андреевны. Его все называли полицаем. Днем к нему приходили другие полицейские, а ночью иногда пробирались партизаны за продуктами, теплой одеждой и сведениями о немцах.

Однажды ночью завязался сильный бой. Немцы свирепствовали, а наши солдаты поспешили эвакуировать местных жителей из оккупированных деревень.

## СПАСИБО ВАМ, ВЕТЕРАНЫ!



- Дети войны. Они не склонили головы перед сильным и страшным врагом...

- Дети войны. Они воевали как взрослые, совершали подвиги на фронте и в тылу...

- Дети войны. Они мстили за свою поруганную землю, за гибель родных и близких, за свое украденное детство...

